

Praxisarbeitssammlung

Rolle 7

Nach Lernzielen

Verantwortung wahrnehmen

Der Offizinapotheker/die Offizinapothekerin übernimmt und reflektiert Verantwortung für seine Entscheidungen und Handlungen in seiner Rolle als medizinischer Grundversorger wie auch in seinen Aufgaben als Führungsperson.

Der Weiterzubildende dokumentiert 5 Situationen, in denen er seine Verantwortung als Medizinalperson und/oder Führungsperson wahrgenommen hat (z.B. Streit zwischen zwei Mitarbeitenden, Suchtpatient, Probleme mit Kunden oder Arzt). Mittels Selbstbeurteilung dokumentiert er seine Reaktionen und die getroffenen Entscheidungen.

Bewertungskriterien

- 5 Situationen sind dokumentiert
- Selbstbeurteilung ist umfassend und entspricht den Erwartungen des Weiterbildners
- Entscheidungen sind begründet und dokumentiert

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 1 Tag / 50 Punkte

Ethik

Der Offizinapotheker/die Offizinapothekerin reflektiert die ethischen Grundlagen seines beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Handelns und zieht Schlüsse daraus.

Der Weiterzubildende beschreibt ein ethisches Dilemma unter Berücksichtigung von ethischen Grundprinzipien anhand 3 verschiedener Beispiele aus der Offizin oder anhand aktueller Themen aus dem Gesundheitswesen. Er überlegt, welche Werte und Normen ins Spiel kommen.

Bewertungskriterien

- Ein ethisches Dilemma unter Berücksichtigung von ethischen Grundprinzipien wurde beschrieben
- 3 Situationen wurden dokumentiert
- Bericht entspricht den Erwartungen des Weiterbildners

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 1 Tag / 50 Punkte

Ethik

Der Offizinapotheker/die Offizinapothekerin reflektiert die ethischen Grundlagen seines beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Handelns und zieht Schlüsse daraus.

Der Weiterzubildenden wählt und analysiert 5 ethische Dilemmata, mit denen er in der Offizin konfrontiert ist und die sich aus der besonderen Gesundheitslage oder den von den Behörden ausgesprochenen Einschränkungen ergeben. Er stellt Überlegungen zu Werten und Standards an und dokumentiert eine gangbare Lösung unter Berücksichtigung verschiedener Standpunkte (Austausch mit anderen Teammitgliedern, Meinung des Kunden etc.).

Bewertungskriterien

- Analyse und Dokumentation von 5 Dilemmata im Austausch mit dem Team
- Persönliche Reflexion über mögliche Massnahmen und Dokumentation derselben.
- Lösungsvorschläge in Abstimmung mit den Erwartungen des Weiterbildners.

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 1 Tag / 50 Punkte

Berufspolitik und Berufsverbände

Der Offizinapotheker/die Offizinapothekerin kennt und nutzt Möglichkeiten der Interessensbildung, Interessensvertretung und Interessensdurchsetzung im Ordnungsrahmen der Berufsverbände bzw. der Berufspolitik.

Der Weiterzubildende nimmt die Argumente des Berufsverbands zu aktuellen Themen auf und schreibt seine eigene Position dazu. Er organisiert eine Diskussion über ein Thema mit dem Team. Eine Argumentation wird zusammengestellt.

Bewertungskriterien

- Eigene Position ist schlüssig dargestellt
- Argumentation ist umfassend und dokumentiert
- Teilnahme an einer kantonalen Veranstaltung

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 2 Tage / 100 Punkte

Apotheker als Leistungserbringer

Der Offizinapotheker/die Offizinapothekerin sichert die Heilmittelversorgung im Rahmen der geltenden Leistungsvereinbarungen und setzt die Vorgaben der Leistungsvereinbarungen in der Praxis um. Er entwickelt die Praxis im Rahmen von vorhandenen Spielräumen weiter und setzt sich für die Weiterentwicklung der Leistungsvereinbarungen (z. B. KVG, weitere Sozialversicherungen, MedBG, HMG, entsprechende Verordnungen) ein.

Der Weiterzubildende analysiert die Chancen und Grenzen der geltenden Leistungsvereinbarungen und nennt 5 Beispiele aus dem Offizinalltag. Er überlegt sich mögliche Lösungen oder Weiterentwicklungen.

Bewertungskriterien

- 5 Beispiele sind dokumentiert
- Lösungsorientierte Argumentation ist dokumentiert und entspricht den Erwartungen des Weiterbildners / der Weiterbildnerin
- Mögliche Weiterentwicklungen sind dokumentiert mit konkreten Umsetzungsvorschlägen für die Offizin

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 1 Tag / 50 Punkte