

Praxisarbeitssammlung

Rolle 4

Nach Lernzielen

Begleitung / Supervision der Berufsausbildung Fachmann/Fachfrau Apotheke EFZ

Der/die Offizinapotheker/in delegiert an und fördert gemeinsam mit den Berufsbildnern die Berufsausbildung der Fachmänner/Fachfrauen Apotheke EFZ und führt Supervisionen der Berufsbildner/innen durch.

Der/Die Weiterzubildende erstellt zusammen mit dem/der Lernenden im letzten Ausbildungsjahr einen strukturierten Lernplan zur Vorbereitung auf den Abschluss des Qualifikationsverfahrens. Er/Sie kontrolliert in mind. 3 Gesprächen den Lernfortschritt.

Bewertungskriterien

- Lernplan entspricht den Bedürfnissen des/der Lernenden
- Gespräche sind dokumentiert
- Gegenseitiges Feedback des/der Lernenden und des/der Weiterzubildenden wurde eingeholt

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 1 Tag / 50 Punkte

Begleitung / Supervision der Berufsausbildung Fachmann/Fachfrau Apotheke EFZ

Der/die Offizinapotheker/in fördert gemeinsam mit den Berufsbildnern die Berufsausbildung der Fachmänner und Fachfrauen Apotheke EFZ und führt Supervisionen der Berufsbildner/innen durch.

Der/Die Weiterzubildende initiiert mit dem Berufsbildner/in die Schulung und Begleitung der Lernenden bezüglich dem Empfang von Kunden/Kundinnen und der Triage gemäss LINDA AFF. Er/Sie erarbeitet dazu 10 Fallbeispiele mit für die Praxis relevanten Krankheitsbildern, anhand derer die Grundlagen eingeführt werden können. Er/Sie erklärt die Rolle des Empfangs und der Vortriage, insbesondere in Hinblick auf die Informationsübermittlung, wenn eine Intervention des Apothekers/der Apothekerin erforderlich ist. Die Begleitung der Lernenden wird während einem im Voraus festgelegten Zeitraum (mindestens 2 Wochen) sichergestellt. Der/Die Weiterzubildende dokumentiert zumindest 10 Interventionen durch ihn/sie selbst oder den/der Berufsbildner/in und gibt dem/der Lernenden ein konstruktives Feedback.

Bewertungskriterien

- Den Auszubildenden / Die Auszubildende anhand von 10 Fallbeispielen in den Prozess des Kundenempfangs sowie die Triage nach dem LINDA AFF-Schema einführen
- 10 Interventionen im Rahmen von Kundenkonsultationen dokumentieren
- Austausch mit dem Berufsbildner / der Berufsbildnerin sowie der/des Auszubildenden, inklusive eines konstruktiven und gut dokumentierten Feedbacks

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 3 Tage / 150 Punkte

Begleitung/Supervision der Berufsausbildung Fachmann/Fachfrau Apotheke EFZ

Der/die Offizinapotheker/in delegiert an und fördert gemeinsam mit den Berufsbildnern/Berufsbildnerinnen die Berufsausbildung der Fachmänner/Fachfrauen Apotheke EFZ und führt Supervisionen der Berufsbildner/innen durch.

Der/Die Weiterzubildende erarbeitet mit dem/der Berufsbildner/in des/der Lernenden einen unangekündigten Test unter Berücksichtigung des Ausbildungsstands. Er/Sie präsentiert 5 Beratungssituationen und definiert die Kriterien unter Berücksichtigung der Lernziele der Ausbildung der Fachmänner/Fachfrauen Apotheke EFZ in einem Bewertungsraster. Er/Sie erarbeitet ein Rollenspiel und spielt selbst den Kunden/die Kundin. Der/Die Weiterzubildende gibt nach vorheriger Absprache mit dem/ der Berufsbildner/in das Ergebnis mit einem konstruktiven Feedback an den/die Lernende/n weiter.

Bewertungskriterien

- Die evaluierten Lernziele dokumentieren und ein Bewertungsraster erstellen
- 5 Situationen beschreiben und in einem Rollenspiel den Kunden / die Kundin spielen
- Nach Absprache mit dem Berufsbildner / der Berufsbildnerin ein konstruktives Feedback geben

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 1 Tag / 50 Punkte

Pharmazeutische Nachwuchsförderung

Der/die Offizinapotheker/in begleitet und fördert Famulatur-Studierende und Assistenten/Assistentinnen in ihrem Studium und ihrer Ausbildung.

Der/Die Weiterzubildende bereitet die Betreuungsverträge für Assistenten/Assistentinnen in der Assistenzzeit des Pharmaziestudiums vor. Er/Sie erstellt dann zusammen mit dem Assistenten/der Assistentin einen Lernplan für die Tätigkeit in der Apotheke und terminiert mind. 2 Beurteilungsgespräche. Er/Sie sorgt dafür, dass jedes Lernziel erreicht wird, und stellt erforderliche Bestätigungen aus.

Bewertungskriterien

- Lernplan entspricht den Bedürfnissen der beiden Parteien
- Beurteilungsgespräche sind dokumentiert
- Gegenseitiges Feedback des Assistenten / der Assistentin und des/der Weiterzubildenden wurde eingeholt

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 2 Tage / 100 Punkte

Pharmazeutische Nachwuchsförderung

Der/die Offizinapotheker/in begleitet und fördert Famulanten/Famulantinnen und Assistenten/Assistentinnen in ihrem Studium und ihrer Ausbildung.

Der/Die Weiterzubildende initiiert die Schulung und Begleitung der/ des Pharmaziestudierenden in der Assistenzzeit bezüglich Kundenempfang und der Triage gemäss LINDA AFF. Er/Sie erarbeitet 10 Fallbeispiele mit für die Praxis relevanten Krankheitsbildern, anhand derer die Grundlagen für die Ausbildung eingeführt werden können. Die Begleitung des/ der Studierenden wird während einem im Voraus festgelegten Zeitraum (mindestens 2 Wochen) sichergestellt. Der/Die Weiterzubildende dokumentiert mindestens 10 Interventionen und gibt dem/der Studierenden ein konstruktives Feedback.

Bewertungskriterien

- Den Studenten/Die Studentin durch Erarbeitung von 10 Fallbeispielen in den Prozess des Kundenempfangs sowie die Triage nach dem LINDA AFF-Schema einführen
- 10 Interventionen im Rahmen von Patientenkonsultationen des Studenten/der Studentin dokumentieren
- Gespräch mit dem Studenten/ der Studierenden führen und dabei ein konstruktives und dokumentiertes Feedback geben

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 3 Tage / 150 Punkte

Fort- und Weiterbildungsgrundlagen

Der/die Offizinapotheker/in begleitet und fördert alle Mitarbeitenden im Apothekenteam im Rahmen der Fort- und Weiterbildung.

Der/Die Weiterzubildende organisiert eine Umfrage über den Bildungsbedarf des Apothekenteams und sammelt die Rückmeldungen. Anhand dieser Resultate erstellt der/die Weiterzubildende einen Jahresplan für die Weiter- und Fortbildung des Teams. Er/Sie klärt die Arbeitszeitregelung und entwickelt bei Bedarf ein Finanzierungsmodell.

Bewertungskriterien

- Umfrage wurde durchgeführt
- Jahresplanung wurde erstellt und entspricht den Bedürfnissen des Apothekenteams
- Fort- und Weiterbildung sind finanzierbar

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 2 Tage / 100 Punkte

Laufbahnberatung für Mitarbeitende

Der/die Offizinapotheker/in berät und begleitet die Mitarbeitenden in der Apotheke in ihrer individuellen Entwicklung im Betrieb.

Der/Die Weiterzubildende organisiert mind. 3-mal jährlich einen Erfahrungsaustausch mit dem Team. Dabei werden den Teammitgliedern Inhalte von besuchten Weiterbildungskursen vermittelt. Der/Die Weiterzubildende entwickelt ein geeignetes Gefäss zur Vermittlung der Informationen und sorgt dafür, dass das Apothekenteam von den Informationen profitieren.

Bewertungskriterien

- 3 Erfahrungssitzungen sind dokumentiert
- Themen sind für die Apotheke relevant
- Inhalt wird in einer passenden Form vermittelt

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 2 Tage / 100 Punkte

Wissenschaftliches Arbeiten in der Praxis

Der/die Offizinapotheker/in arbeitet auf der Grundlage wissenschaftlicher Standards und Prozesse (Evidence-Based Medicine) und definiert eine Vorgehensweise als Standard für sein/ihr Team.

Der/Die Weiterzubildende klassifiziert und wertet Primär-, Sekundär- und Tertiärliteratur zu einem neuen Medikament eines Kunden / einer Kundin aus. Nach der Lektüre verfasst er/sie ein Factsheet zu Nutzen und Risiken des betreffenden Arzneimittels.

Bewertungskriterien

- Beurteilung entspricht den EBM-Standards
- Das Factsheet entspricht ca. einer A4-Seite (1800 Zeichen inklusive Leerzeichen) und ist verständlich
- Das Factsheet entspricht den Erwartungen des Weiterbildners / der Weiterbildnerin

Dokumentation für das Logbuch

- Ausgefülltes Bewertungsformular mit Unterschrift des Weiterbildners

Zeitaufwand / Punkte

- 1 Tag / 50 Punkte